

HOGAR LOS PITUFOS

ANGELA SOFIA CERQUERA CABRERA

M.C.

FEBRERO



PRIMERA SEMANA
3 AL 7

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 03 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Conociendo mi hogar de bienestar
Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niños y niñas se sientas como en familia en el Hogar de Bienestar.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Bombas Cartel de bienvenida Colchonetas Juegos Música	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Realizamos una oración a Dios por todas sus bendiciones y por encontrarnos de nuevo en el HCB Góticas del Saber. Como es nuestro primer día en el hogar de bienestar, los recibiré con el salón muy bien decorado, porque es nuestra fiesta de bienvenida. Les pediré que nos sentemos en las colchonetas hablaremos juntos de lo que hicieron en estas vacaciones, les contare que este año la vamos a pasar súper espectacular ya que ellos al igual que yo aprenderemos cosas nuevas y nos divertiremos ya que jugaremos y aprenderemos todos los días, les hare preguntas como que les gustaría hacer, a que les gustaría jugar, que les gusta pintar. Los niños y niñas jugaran libremente para que ellos crean lazos de amistad con los nuevos compañeros del grupo, con la supervisión de la a profesora. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 04 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: Conocer mi Hogar de Bienestar.

Intencionalidad experiencia pedagógica: Reconocer e identificar a la Madre Comunitaria.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Pelota Escarapela Vinilos Escarcha Colbon	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Iniciaré diciéndoles mi nombre y mi función dentro del hogar de bienestar para con ellos, también hablaremos del derecho a la educación. Nos hacemos en círculo, sentados en el piso y tiramos la pelota, al niño que le caiga, pasará al frente y contará a los demás cómo se llama, qué es lo que más le gusta hacer y cuántos añitos tiene. Ayudaré a los más pequeños durante su presentación. Trataremos de aprender los nombres. Entregaré a cada uno de los niños una escarapela que he elaborado previamente con el nombre de cada niño, lista para pintar y decorar. Los niños utilizarán vinilo y luego le aplicarán escarcha. Se la colocaré a cada niño pidiendo que la traigan diariamente. Jugaremos la ronda de "Vamos al bosque" con ésta ellos se divertirán y se integrarán más con sus compañeros. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 05 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Reconocer los espacios de HCB
Intencionalidad experiencia pedagógica: Promover en lso niños y niñas el reconocimiento del nuevo espacio del el HCB.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profesora reúne a los niños y niñas en el salón y le explica que en el día de hoy vamos a realizar un recorrido especial conociendo los lugares del HCB para que conozcan todos los lugares divertidos y bonitos que tiene. En cada espacio, se realizará una actividad que permita a los niños y niñas interactuar y explorar. Por ejemplo, en el área de juegos podrán jugar a encontrar juguetes específicos y escondidos, en la cocina podrán participar en una actividad de mezclar ingredientes. Los niños y niñas jugaran libremente, con la supervisión de la profesora. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 06 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: Conocer sus gustos

Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niños y niñas reconozcan que es lo que más les gusta comer y su importancia.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Colores Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. El día de hoy les hablaremos de las comidas, les preguntare a los niños y niñas que es lo que más les gusta comer, después les diré que aquí en el hogar las comidas son balanceadas que están con todos los nutrientes que ellos necesitan para crecer sanos y fuertes por eso sus padres deben de traerlos aquí y ellos deben de aprovecharlo al máximo. Esta actividad se realizará por medio de imágenes ya que algunos niños no conocen o no diferencian los unos alimentos de los otros. Les pasare una silueta de una fruta donde les pediremos que la coloreen de acuerdo al color que más les guste, se los marcaremos con el nombre y después de terminado el trabajo los pegaremos con cinta en el rincón del arte. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 07 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica:

Intencionalidad experiencia pedagógica: Que Los niñ@ Por Medio De Las Diferentes Manualidades Recuerden Lo Visto En La Semana.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Colchonetas Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Nos sentaremos en las colchonetas donde hablaremos de todas las actividades realizadas en la semana, lo primero que haremos es preguntar que tanto recuerdan ellos de lo visto, recordaremos los nombres de los compañeritos y de la profe, también hablaremos que es lo que más les gusta comer y que les gustaría aprender durante este año. El día de hoy los hare formar en pequeños grupos de niños y niñas para lograr más integración, utilizare Material didáctico se observará para evaluar Conductas positivas, compartir, actitud y desempeño, donde les inculcare la importancia de respeto entre compañeros y el compartir entre todos los materiales, no pelear ni ser groseros con los demás ni con la profesora tampoco. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

SEGUNDA SEMANA
10 AL 14



FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 10 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: Conociendo mi hogar comunitario

Intencionalidad experiencia pedagógica: Los niñ@s aprendan en el lugar donde van a estar y aprender cosas agradables durante este año

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Piedras Vinilos Pinceles	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. El día de hoy les diré que vamos hacer un recorrido por el hogar, donde les mostrare cada parte del salón y les diré que me ayuden los niños grandes con los niños más pequeños les diré dónde queda el patio, donde queda la cocina, el baño y por último les mostrare algunos sitios que por ellos ser niños no podrán ingresar ahí ya que les puede generar algún peligro también les diré que deben de ir juiciosos y no estar corriendo ni empujar a sus compañeros. Les pediré que se sienten en su respectiva mesa y su silla y les diré que, si les gusto el recorrido por el hogar, luego les colocare piedras de diferentes tamaños donde les diré que les voy a pasar pinceles y vinilos de diferentes colores donde se las colocare en la mesa y ellos deberán de pintarlas, luego las colocaremos a secar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C..

Fecha: febrero 11 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: fiesta de lectura

Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niños por medio de la lectura aprendan la importancia de asistir al jardín

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cuento Imagen Vinilos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Les colocare las colchonetas en círculo donde les diré que les voy a narrar un hermoso cuento llamado "Ranita La Rana". Luego nos organizamos en las mesas de trabajo con las sillas y les pasare la silueta de una ranita, con vinilo verde claro y oscuro le diré que lo van a pintar con la yema de los dedos. Luego se los marcare con su nombre y lo pegaremos en la pared para dejarlo secar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

RANITA LA RANA

Ranita la rana era una rana como todas las demás. Tenía la piel llena de circulitos muy parecidos a los cráteres de la luna, pero mucho más chiquitos y de un color verde-marrón, ojos saltones, y una larga lengua que estiraba para capturar insectos y alimentarse de ellos. Vivía muy feliz en una laguna a las afueras de la ciudad.

Cierto día, una familia que por allí paseaba, la vio y le pareció tan simpática que decidió llevarla al jardín de su casa. Ranita de repente se encontró en una latita con un poco de agua, que se movía al compás vaya a saber de qué. Y sin tener la menor idea de cuál sería su destino, se preocupó un poco.

Cuando la familia llegó a su casa, la dejó en el jardín, que a partir de ese momento se convertiría en su hogar. Sus ojos saltones miraron ese nuevo lugar: no era feo, al contrario, estaba lleno de plantas, flores, algunos bancos de madera, una hamaca y una pileta que Ranita confundió con una laguna que le pareció un poco extraña.

Ranita no era la única habitante de ese jardín, había caracoles, bichos bolita, gusanos, lombrices, un conejo y dos perritos. También estaban los pajaritos que hacían nido en los árboles, y mariposas curiosas que iban de aquí para allá. Los ojos de Ranita parecían aún más saltones que de costumbre, todo la maravillaba, todo le parecía lindo, a pesar de ser desconocido para ella.

Miraba las cosas con los ojos del corazón, de un corazón bueno y sencillo. Comenzó a saltar, feliz de la vida, dispuesta a recorrer cada rincón del jardín y hacerse nuevos amigos.

Lo que la pobre Ranita no sabía era que no sería bienvenida por sus compañeros del lugar. Ninguno de los animalitos que allí vivían había visto en su vida una rana, por lo tanto, no sabían bien de qué tipo de animal se trataba y aún menos cómo era Ranita por dentro, más allá de su aspecto físico.

Tampoco les importó mucho que digamos. Todos y cada uno tenían algo que decir acerca de nuestra amiguita. Convengamos que la ranita no era muy bonita, pero en realidad ¿qué importaba eso?

Está llena de verrugas ¡Qué asco! - dijo el caracol, a quien le costaba mucho terminar una frase.

Me quiere imitar todo el tiempo saltando y saltando, pero no va a lograr saltar tanto como yo. ¿Vieron sus patitas? Parecen palitos de helado al lado de las mías - comentó el conejo.

¿Y el color de su piel? Digo yo, ¿no estará medio podrida? -. Preguntó una mariposita que volaba por allí.

No sólo ningún animalito del jardín le dio la bienvenida, sino que en vez de preocuparse por conocer a Ranita y ver así si podían ser amigos, se ocuparon de criticar no sólo su apariencia, sino todo lo que hacía.

¡Es una burlona! -, se quejaba un gusanito - ¿No se dieron cuenta cómo nos saca la lengua?

¡Tienes razón! Nos burla a todos, no hace más que sacar esa lengua larga y finita que tiene ¿qué se cree? - Agregó el conejo

Yo opino igual - dijo el caracol, cuyas frases nunca eran muy largas, porque si no tardaba demasiado en decirlas

¿Y los ojos? ¡Parecen dos pelotitas de golf!! Para mí que los tiene tan afuera para poder mirarnos bien y burlarse mejor. Por ahí algún día se le caen vaya uno a saber - comentó un bicho.

Pues si ella nos burla, haremos como si no existiera - dijo una mariposita

Lo cierto es que Ranita sacaba su lengua a cada rato para alimentarse de insectos, como hacen todas las ranas hechas y derechas y no para burlarse de nadie. Tampoco tenía los ojos saltones para mirar a los demás, sino porque todas las ranas y sapos los tienen. Lo que ocurre, es que nadie se tomó el trabajo de preguntarle, de conocerla bien y así poder saber cómo era la ranita realmente.

Pasado un tiempito, Ranita empezó a sentirse muy solita. Intentaba hablar con sus vecinos, pero ninguno le hacía caso. La ranita quería volver a su laguna, pero por más que saltara lo más alto posible, sabía que no podría llegar hasta allí, ni salir del jardín siquiera. Dándose cuenta que no era bienvenida Ranita se metió dentro de un agujero que había en el pasto y trató de salir de allí lo menos posible para no molestar a nadie.

Llegó el verano y con él una invasión de mosquitos nunca antes vista en el jardín de la casa. Todos los animalitos se rascaban sin parar, trataban de esconderse bajo una piedra (los que entraban), los perritos en sus casas, el conejo en una cajita donde dormía, pero aun así los mosquitos avanzaban sin parar.

¡Esto nos va a matar! - decía el caracol dentro de su caparazón.

¡Ni saltando los puedo esquivar! - se quejaba el conejo.

- Menos mal que yo puedo esconderme debajo de las piedras - comentó aliviado el gusanito -, pero algún día tendré que salir a buscar comida.

Todos en el jardín estaban muy nerviosos y molestos. La única que estaba feliz era Ranita, nunca había tenido tan a mano tanta comida y además estaba muerta de hambre por todo el tiempo que había estado dentro del agujero. Dispuesta a hacerse una panzada, la ranita saltó al jardín y empezó a recorrerlo persiguiendo cuanto mosquito se cruzaba en su camino.

Con su larga lengua, que tantos problemas le había traído, agarraba todos y cada uno de los insectos que habían invadido el jardín. Al cabo de un tiempo, los demás animales empezaron a ver el resultado de la gran comilona de Ranita, no sólo porque la ranita ya tenía una panza que parecía un globo, sino porque ya casi no quedaban mosquitos dando vueltas.

- ¡Nos salvó, la gorda nos salvó! decía el caracol, quien en realidad quería gritar de contento, pero no le salía demasiado.

No entiendo - decía el gusanito -, primero nos burla y luego no saca de encima a los insectos molestos, ¿quién la entiende?

¿Yo qué quieren que les diga? ¡Salto de contento! ¡Por fin nos libramos de esos bichos! - agregó el conejo.

En eso intervino Koko, uno de los perritos de la casa, quien, hasta ese momento, no se había metido demasiado en el asunto.

Yo diría que hay que ir a agradecerle ¿no les parece amigos?

¿A la gorda llena de verrugas, con color medio podrido y que encima se burlaba de nosotros todo el tiempo? ¡Ni loco que estuviera! - Gritó el gusanito.

Es lo que corresponde y es lo que harán todos y cada uno de ustedes o de lo contrario me encargaré personalmente que ese animal verdoso y feúcho no coma más mosquitos.

Koko estaba enojado por la actitud de sus amigos.

- ¿Vamos chicos? - preguntó tembloroso el caracol, que se había asustado mucho de sólo pensar que los molestos mosquitos volvieran.

Y allí fueron todos, no muy convencidos, por cierto. En una larga fila los más chiquitos primero y los más grandes después, con Koko incluido, fueron a agradecerle a Ranita. En realidad, iba a empezar a hablar el caracol, pero tardó tanto que el conejo tomó la palabra.

Mire doña, la verdad es que queremos agradecerle.

anita no entendía por qué le agradecían, pero de sólo ver que sus todos sus vecinos se habían acercado a hablarle, le sacaba una sonrisa más grande que su boca misma.

- Perdón, no entiendo - dijo Ranita humildemente -. Agradecerme a mí, ¿Por qué?

Usted nos quitó esos molestos insectos, lo que no entendemos es por qué desde que llegó no hizo más que burlarse de nosotros y luego nos ayuda con los mosquitos.

¿Burlarme yo? ¿De quién? ¿Por qué lo habría hecho?

Ranita entendía menos aún que sus vecinos. La verdad es que en ese jardín todo era un malentendido. Eso pasa cuando las personas no se comunican y entonces no se conocen.

Vamos confiese, de sacar esa lengua, todo el día sacándonos la lengua ¿se cree que no la veíamos? No sólo que nos sacó la lengua todo el tiempo, sino que, para poder burlarse mejor, sacaba esos ojos que tiene bien para afuera.

Lamento desilusionarlos vecinos, pero yo no me burlé de nadie. Me llamo Ranita, mis ojos son así saltones de nacimiento y la lengua la saco para cazar insectos. Si alguno de ustedes se hubiese acercado a hablarme o me hubiera dejado a mí acercarme, nos hubiéramos conocido y hubieran sabido bien cómo es una rana.

¿Una qué? - preguntó el caracol que ya empezaba a sentirse avergonzado.

Una rana caballeros, soy una rana con ojos saltones como todas las de mi especie y con una lengua larga que uso sólo para alimentarme y no para burlarme de nadie.

Muy dolida Ranita se fue a su agujerito, aunque ahora le costaba más entrar porque estaba mucho más gorda por todos los mosquitos que se había comido. Todos los animalitos quedaron en silencio. Sabían que habían actuado mal. También sabían que si se hubiesen presentado ante Ranita el día que ella llegó, jamás hubieran pensado que se burlaba de nadie. Hubiera sido tan fácil, sin embargo, no lo hicieron.

Ahora, ante el dolor de Ranita, se daban cuenta del daño que habían hecho. Sin necesidad de decir una palabra, uno por uno, otra vez en filita se acercaron al agujerito de la rana.

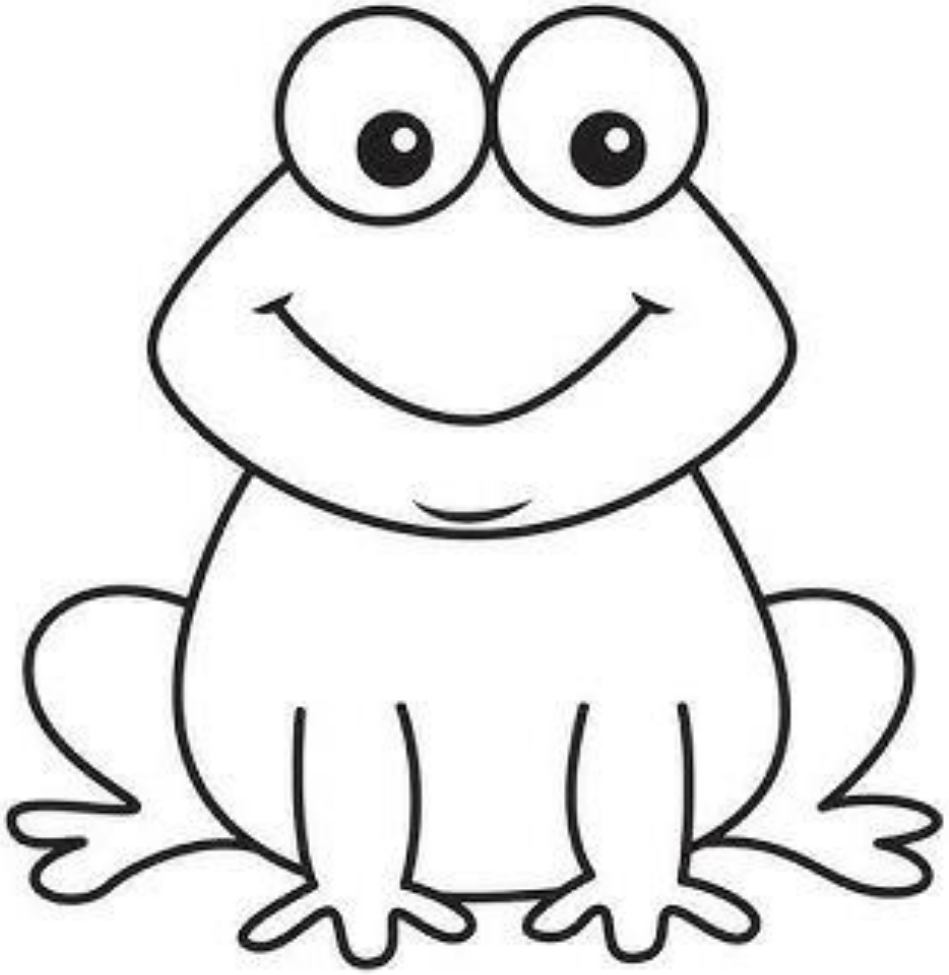
No hizo falta ponerse de acuerdo, pues todos querían hacer lo mismo.

Doña Ranita se nos olvidó algo - dijo el conejo con voz un poco temblorosa.

Pedirle perdón - agregó el caracol.

Con esta esa última palabra, simple pero muy grande, Ranita salió de su agujerito dispuesta a darles a sus vecinos una nueva oportunidad. Al cabo de un tiempo, los dueños de casa trajeron una lagartija. Los animalitos del jardín nuevamente veían un espécimen que no conocían. Sólo que esta vez actuaron diferente. Y una vez más, todos en filita, Ranita incluida, se acercaron al nuevo habitante, pero en esta ocasión para presentarse y darle la bienvenida.

NOMBRE: _____



FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 12 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: Amasando con plastilina.

Intencionalidad experiencia pedagógica: identificar que en las piernas se encuentran músculos grandes y fuertes que nos permite sostener nuestro cuerpo y desplazarnos.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Cordón O guasca plastilina	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profesora hará tres grupos con todos los participantes para hacer una carrera, participara uno de cada grupo, la carrera consiste en llegar lo más rápido posible hasta el otro lado del salón, teniendo en cuenta que sus pies van a estar atados. Veremos que estrategias desarrollan par a lograrlo. Luego la profesora les hablara a los niños y niñas que nuestras piernas son muy fuertes y veloces. Luego jugaran con plastilina realizando la figura que ellos quieran, utilizando los colores que quieran. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 13 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: Normas de cómo comportarnos

Intencionalidad experiencia pedagógica: Aprendan algunas normas de cómo comportarnos en las diversas circunstancias

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Imagen Juegos didácticos Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Les contare que el día de hoy aprenderemos algunas normas de cómo comportarnos en el salón de clase donde les mostrare las imágenes de enseñanza y les explicare cada una de ellas: cuido el Hogar comunitario y cada una de las cosas que están ahí, levanto la mano si necesito hablar para que todos podamos escuchar, cuelgo el abrigo y mi mochila cuando llego, hablo sin gritar, utilizar las palabras mágicas "Gracias y Por favor", compartir, reconocer cuando se equivocan enseñarles a pedir disculpas. Jugaremos con los recursos didácticos que tenemos en jardín y los diferentes juguetes Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que le gustaría hace, etc., con el fin de conocer sus sentimientos, emociones y expectativas. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 14 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Aprendiendo las normas a seguir
Intencionalidad experiencia pedagógica: Aprender acerca de sus normas y las palabras mágicas y siempre ponerlos en práctica.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Palabras mágicas juego	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Volveré hablarle de las normas, pidiéndoles que se sienten en las sillas y formemos un círculo. Les hablare que: los padres y los adultos que convivan con ellos tienen el deber de ponerles normas y reglas ya que estas les servirán para el futuro Como una norma para ellos debe de ser respetar siempre a sus padres, hermanos, amigos, respetar horarios hora de comer, de jugar, de estudiar, de dormir, recoger la ropa sucia de cada uno de ellos, recoger los juguetes y comer todo lo que les sirvan sin antes lavarse las manos, cepillarse los dientes antes de ir a dormir, etc. Les diré a mis niños que el día de hoy jugaremos a los CONGELADOS el juego tiene como norma de no empujar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Fortalecimiento de la planeación pedagógica. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			


PALABRAS MÁGICAS
POR FAVOR
¡GRACIAS!
¡BUENAS TARDES!
DISCULPA
¡HOLA!
PERMISO
¡BUENOS DÍAS!

TERCERA SEMANA
17 AL 21



FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 17 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Los Valores y Su Importancia
Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niñ@s aprendan acerca de los valores y las pongan en práctica siempre.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Imagen Pliego de papel Papel corrugado de varios colores Pegante	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Hoy hablaremos de los valores donde les contare que estos son esenciales para la vida y que nos permite ser unos niños hermosos y educados donde el día de hoy hablaremos de la responsabilidad y la obediencia, donde les diré que me levanten la mano quienes son los niños responsables, quien son los niños obedientes y ellos aprenderán valores poco a poco. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora en un pliego de papel escribirán los valores y la decoran con papel corrugado de varios colores. Luego haremos actividades de educación física y diferentes ejercicios como correr, caminar en un solo pie y jugar libremente en las diferentes atracciones diciéndoles que lo hagan con cuidado de no estropearse y les iré que vamos a poner en práctica lo que hemos aprendido de las normas y de los valores. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 18 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: La Obediencia
Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niñ@s aprendan acerca de la importancia de la obediencia

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Música Manos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profesora organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico, sentados en las sillas forman un círculo, hablo del valor de la obediencia y su importancia. La obediencia es una actitud responsable de colaboración y participación. La acción de obedecer es aquella en la que se acatan normas, órdenes, reglas y comportamientos. El día de hoy les hare un juego con música donde les colocare varios ritmos y les diré que ellos harán lo que yo voy haciendo la primera secuencia se realizara con palmas donde los niños deberán estar atentos para repetir lo mismo donde lo empezaremos hacer despacio, primero lo haremos con un dedo, después con dos, después con tres con toda la mano, pero también se hará un intervalo de que ellos se queden en completo silencio. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 19 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: La Higiene Personal
Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niñ@s aprendan la importancia de la higiene y el aseo personal

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Imagen Cuento Recursos didácticos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profe explica a los niños y niñas que el día de hoy vamos hablar de la higiene personal de cada uno de ellos, contándoles que la higiene personal es estar limpios todo el día y es importante para nuestro bienestar para así poder prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades que pongan en riesgo su salud. La higiene personal no es más que el aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. Además, las normas de aseo y una correcta higiene personal nos permiten mantener una buena presencia. leeré un cuento infantil "Egilda y su Higiene" Los invitare a jugar con los diferentes recursos didácticos que tenemos en el hogar inculcándoles a los niños y niñas la importancia de compartir y no ser egoístas entre ellos. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

EGILDA Y SU HIGIENE

A Egilda le gusta bailar, saltar, ¡cantar y principalmente… le gusta comer pastel!
El pastel preferido de Egilda era el pastel de manzana que hacía su mamá.
Un día la mamá de Egilda preparó un delicioso pastel de manzana. El olor del pastel era tan grandioso que toda persona que pasaba cerca de la casa se sentía atraído por tan apetitoso olor.
Egilda, quien había estado en el patio jugando, saltando y contando con animales, percibió el olor y corrió hasta la cocina para tomar un bocado de aquel delicioso pastel.
Justo antes de tomar él bocado su mamá exclamó mientras cocinaba:
–"¡Un momento Egilda! debes avisarle a tus tíos y a tu abuela que el pastel está listo, y recuerda lavarte bien las manos antes de comer."
Egilda tenía mucha hambre y se molestó porque no le dejaron comer, pero luego asintió y fue a llamar a sus familiares:
–"¡Vengan! ¡Vengan! ¡El pastel está listo!" Decía con mucha ansia y excitación.
Luego de avisar a sus familiares, Egilda se dirigió de nuevo a la cocina, y mientras su mamá Preparaba otra comida, tomó sigilosamente un trozo de pastel con sus manos sin que su mamá lo notara.
–"Hola querida abuelita, ¿quieres un trozo de pastel de manzana? ¡está muy rico!" y compartió un trozo de pastel con su abuela.
–"Gracias, ¡mi niña querida!", respondió la abuela.
Al día siguiente...
Egilda se despertó sintiéndose mal, le dolía el cuerpo y la garganta. Su abuela, quien también había despertado sintiéndose mal, se encontraba en su cama con fiebre y tos seca.
Todos en la familia estaban muy preocupados por ellas.
La mamá de Egilda decidió llamar a un médico, quien llegó muchas horas después.
Al llegar, el médico examinó a la abuela y a la niña con mucho detenimiento.

–“Oh, la abuela y la niña están enfermas, y quizá con la misma enfermedad”. La mamá de Egilda se sintió muy angustiada.

–“Egilda, ¿has comido algo que haya caído al suelo?” Preguntó el doctor, y Egilda le respondió:

–“No doctor, solo he jugado en el suelo con los animales, en el patio, y luego comí pastel de manzana que hizo mamá y le dí un trozo a la abuela”.

–“Egilda, ¿te lavaste las manos antes de comer el pastel?”.

Egilda recordó que había olvidado lavarse las manos, y se lamentó:

–“No mamá... lo siento, olvidé hacerlo”.

–“Oh, ¡eso es el problema!” Exclamó el doctor, y continuó: “Existen muchos microbios, bacterias o virus que se mantienen vivos el suelo, en animales o en las superficies por varios días. Es importante lavarse las manos y mantener la higiene de nuestro cuerpo luego de estar en contacto con estos, para evitar el contagio de enfermedades”.

El médico luego sugirió varias medicinas para tratar la enfermedad de Egilda y su abuela.

Egilda se recuperó al día siguiente, pero su abuela siguió enferma y en cama por mucho tiempo.

Egilda se sintió muy responsable por lo ocurrido con su abuela; aprendió qué lavarse las manos y mantener la higiene son importantes para evitar el contagio de enfermedades. Y ahora, luego de jugar y antes de comer, Egilda siempre se lava las manos,

y les recomienda lo mismo a sus amigos.

Cada día mientras su abuela estaba enferma, Egilda ayudaba a su mamá a llevarle las medicinas, para que se recuperara más rápido, siempre lavándose las manos y manteniendo la higiene.

FIN.

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 20 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: Hábitos de Aseo e Higiene Personal

Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niñ@s aprendan los diversos hábitos de aseo e higiene personal y su importancia.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Imagen Agua Jabón Toalla	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profe invita a los niños y niñas a sentare en las colchonetas y les habla de los hábitos de aseo personal. Les diré que los mismos hábitos de aseo e higiene que tienen en su casa deben de tenerlo en el jardín que deben de estar muy limpios y aseados antes de pasar al comedor contándoles la importancia de lavarse las manos con agua y jabón antes de comer y después de hacer nuestras necesidades en el baño, al igual que cepillarnos los dientes después de comer y el baño a diario. Luego invita a los niños y niñas a lavarse las manos con agua y jabón explicando los pasos que tiene que realizar para dejar las manos bien limpias. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.

Fecha: febrero 21 de 2025

Nombre Experiencia Pedagógica: La importancia del baño diario

Intencionalidad experiencia pedagógica: Que los niños y niñas aprendan del baño diario, lavado de dientes y el lavado de manos.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Imagen Papel seda Pegante	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profesora reúne a los niños y niñas en el salón sentados en las sillas formando un círculo y recuerdan los hábitos saludables de aseo e higiene personal en cada uno de ellos para que de igual manera les cuenten a sus papitos para implementar el baño diario, el cepillado de dientes y el lavado de manos siempre. También Ducharse todos los días de la semana, haciendo masajes por todo el cuerpo (cara, oídos, cuello, tronco y pies), con las manos para eliminar suciedad y con ella microorganismos que afectan nuestro cuerpo. Luego pasamos a las mesas de trabajo con su silla, Les pasare papel silueta para rasgarlo y con el realicemos bolitas, luego a cada uno de ellos pasare una imagen de una muelita para que ellos las peguen dentro de la silueta las bolitas de papel, se ayudara a los más pequeños con cada uno de sus trabajos. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica
OBSERVACION			

CUARTA SEMANA
24 AL 27



FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 24 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Es grato tener un Buen trato
Intencionalidad experiencia pedagógica: Fomentar un buen trato entre compañeros para tener una sana convivencia.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Cuento Material didáctico de la UDS	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profe reúne a los niños y niñas en el salón pedagógico y sentados en las colchonetas le leer el cuento infantil "El elefante Bernardo". Teniendo en cuenta el tema leído reforzaré explicándoles la importancia del buen trato y el respeto entre compañeros. Haremos un socio-dramatizado para reflexionar acerca del tema. Formaré grupos de juego estimulándolos para que durante la actividad practiquen lo aprendido sobre el buen trato. Estaré pendiente de su comportamiento. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 25 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Que Rico es Comer Saludable
Intencionalidad experiencia pedagógica: Fomentar y fortalecer Hábitos Alimenticios Saludables.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Video Plastilina Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Tengo preparado el video "Alimentación balanceada" de Barney el camión, donde los niños aprenderán la importancia de comer saludablemente y que en el Hogar de Bienestar los alimentos que les suministramos deben consumirlos en su totalidad para crecer sanos y fuertes. Les entregaré a los niños plastilina de diferentes colores para que moldeen algunos de los alimentos saludables que observamos en el video. Todos vamos a jugar en el rincón del salón pedagógico donde nos divertiremos preparando deliciosos platos con nuestros compañeritos, utilizando la cocinita. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 26 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Practicando el valor del respeto
Intencionalidad experiencia pedagógica: Practicar el Valor del Respeto en su Convivencia Diaria

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Video Hojas block Colores	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. Les mostraré a los niños y niñas un video didáctico sobre el valor del respeto llamado "La niña que no se sentía mal cuando actuaba mal", después de observarlo haré una retroalimentación a través de preguntas para reflexionar sobre la importancia de este valor para una sana convivencia. Los niños podrán decorar libremente la ficha de trabajo y comentarla con cada uno de sus compañeros hablando sobre la importancia del respeto en nuestro hogar de bienestar y en general en nuestra vida diaria. Hoy los niños y niñas podrán jugar libremente en su rincón favorito, estaré atenta a sus actitudes y comportamiento recalcando lo aprendido durante el día. Acompañaré el juego de los más pequeños. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa
OBSERVACION			

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Nombre Unidad de Servicio: LOS PITUFOS Madre Comunitaria: Angela Sofia Cerquera C.
Fecha: febrero 27 de 2025
Nombre Experiencia Pedagógica: Fortalecer las Actividades Lúdicas
Intencionalidad experiencia pedagógica: Por medio de diferentes actividades recordar lo aprendido en el mes que termina.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano. Música Material didáctico del HCB	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. El llamado a lista se realiza con ayuda de los niños observando quien falto y se registra en la carpeta RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Luego pasamos a cantar una bonita canción de bienvenida y haremos una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría. La profesora motiva con música para que todos los niños y niñas se diviertan cantando y bailando, en ocasiones se detendrá la música todos deberán estar atentos para quedar como estatuas, y el niño o niña que se mueva contara que fue lo que más le gusto de lo aprendido en el mes que terminamos. Los niños y niñas son motivados para realizar diferentes actividades físicas como correr, saltar, dentro, fuera, arriba, abajo. La profesora junto con los niños y niñas organiza el sitio donde se va a realizar esta actividad con los diferentes juguetes que tenemos en el HCB. Los niños y niñas juegan "AL CAPITAN ORDENA", y ellos obedecen las órdenes. Posteriormente se realiza el lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Luego se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica
OBSERVACION			

